

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer!

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit Ranma und seiner Familie. Im Folgenden finden Sie Lösungen und Lösungsvorschläge für die gestellten Aufgaben sowie die im Rahmenlehrplan geforderten Lernziele (in Berlin/Brandenburg Standards). Schön, dass Sie sich für unser Leseheft entschieden haben. Selbstverständlich können noch weitere Aufgaben zum Comic gestellt werden. Welche Geschichten bieten so viele Schreibanlässe zu Bildern? Für Anregungen und Verbesserungen sind wir sehr dankbar. Es grüßen

Wichtige Informationen zum Comic

1. Verbinde die Fachbegriffe mit den richtigen Beschreibungen
Lernziel: Fachtermini kennen lernen und wiederholen

2. Schreibe in ganzen Sätzen!

Lernziel: Fachtermini kennen lernen und wiederholen

- Beispiel: 1. Eine Person, die Zeichnungen für das Buch gemacht hat, nennt man
Illustrator.
2. Der Titel ist der Name des gesamten Buches.
3. Einen Verlag nennt man die Firma, in der das Buch veröffentlicht wird.
4. Das Erscheinungsjahr ist das Jahr, seitdem das Buch gekauft werden kann.
5. Ein Autor ist derjenige, der den Buchtext erfunden hat.

1. Kapitel "Hier ist Ranma"

Lernziele: Hauptpersonen des Buches anhand von Beschreibungen erkennen und rechtschreibgetreu in die Kästchen des Kreuzworträtsels eintragen/aus Text und Bild Informationen entnehmen/Wahrnehmungsschulung/Schulung der Handzeichenfähigkeit

1. Kleines Rätsel

Lösungswort: Training

1. Tendo, 2. Ranma, 3. Akane, 4. Nabiki, 5. China 6. Kasumi 7. Panda, 8. Genma

2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

- Ranma ist ein Mädchen. Ranma war als Verlobter versprochen. Er sollte später die „Kampfsportschule für Schlägereien aller Art“ weiterführen.
- Sie freut sich und fordert sie zum Kampf auf.
- Die beiden Mädchen gehen zusammen baden. Durch das heiße Wasser verwandelt sich Ranma in einen Jungen.
- z.B. swoosh

2. Kapitel "Ranmas Geheimnis"

Lernziele: Sprache untersuchen/einen Vorgang sachgerecht beschreiben/eine eigene Meinung äußern und begründen/sich in andere hineinversetzen

- Ranma und sein Vater kämpfen auf dem legendären Trainingsgelände der verwunschenen Quellen. Beim Kampf stürzt Ranma in die Quelle, in der vor 5000 Jahren ein Mädchen ertrunken ist. Seitdem verwandelt er sich in Wasser in ein Mädchen.
- Ranma verwandelt sich in einen Jungen zurück, wenn man ihn mit heißem Wasser übergießt.
- S. äußern eigene Meinung.

3. Kapitel "Ich hasse Männer"

Lernziele: Umgang mit Medien/Informationen entnehmen

4. Kapitel "Niemals, Niemals, Niemals"

Lernziele: sinnerfassendes Lesen/eine Meinung äußern und begründen/Wahrnehmungsschulung

1. Sie müssen im Flur warten.
2. S. bringen eigene Erfahrungen ein.
3. Er akzeptiert die Verlobung von Akane nicht und fordert Ranma zum Kampf auf.

5. Kapitel "An das im Baum hängende Mädchen mit dem Kessel"

Lernziele: einem Text Informationen entnehmen/Sprache untersuchen/Wortarten erkennen und schreiben/Zeitformen erkennen

1. Er belauscht Akane und Oberschüler Kuno.
2. Sie sieht den Kampf zwischen Akane und Kuno, Akane siegt.

Verben (Infinitiv)	Substantive (Nomen)	Adjektive
gauben	Oberschüler	einfach
besiegen	Staub	weiblich
machen	Baum	klein
irren	Mädchen	rachsüchtig
hängen	Kessel	
sein	Hälfte	
sagen	Person	
wissen	Sonntag	
treffen	Stunde	
anhören	Hof	
hassen	Furinkan High-School	
verlieren	Duell	

6. Kapitel "Körper und Seele"

Lernziele: eine eigene Meinung formulieren/Wissen anwenden/Schreiben nach Bildern/Sprache untersuchen/Deklination von Adjektiven/Text planen/eine Meinung begründen

1. S. setzen sich mit den Begriffen „Körper“ und „Seele“ auseinander.
2. Ranma badet. Kuno erscheint riesengroß vor Ranma und gesteht ihr seine Liebe. Ranma kann nicht fliehen und wird von Kuno gepackt.
3.

wehrlos	wehrloser	am wehrlosesten
einfach	einfacher	am einfachsten
gemein	gemeiner	am gemeinsten
rein	reiner	am reinsten
adrett	adretter	am adrettsten
4. S. bekunden eigene Meinung.

7. Kapitel "Du wirst es früh genug verstehen"

Lernziele: Beschreibung/Schreiben nach Bildern/aus Text und Bild Informationen entnehmen

1. Er täuscht Desinteresse vor und erledigt ihn mit Fußtritt **gegen verwundbare Stellen.**
2. Dr. Tofu staunt über die **eigenartig nach hinten verbogenen Gelenke, eigentlich Akanes Handschrift.**
3. Er renkt ihn wieder ein.

8. Kapitel "Weil es ein Mädchen gibt, das ih gefällt"

Lernziele: Anführungszeichen der wörtlichen Rede setzen/Redesatz/Begleitsatz unterscheiden/einem Text Informationen entnehmen/Angaben zu einem Steckbrief zusammenstellen

1. S. setzen die Satzzeichen bei der Wiedergabe der wörtlichen Rede.
2. Bsp:
Name: Ranma Saotome
Unveränderliches Kennzeichen: Verwandelt sich mithilfe von Wasser in Mädchen und Junge
Zur Person: kann gut kämpfen, ist mutig, ist in Akane verliebt...etc.