

Lösungen für das Leseheft "Desmodus der Vampir geht zur Schule"

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer!

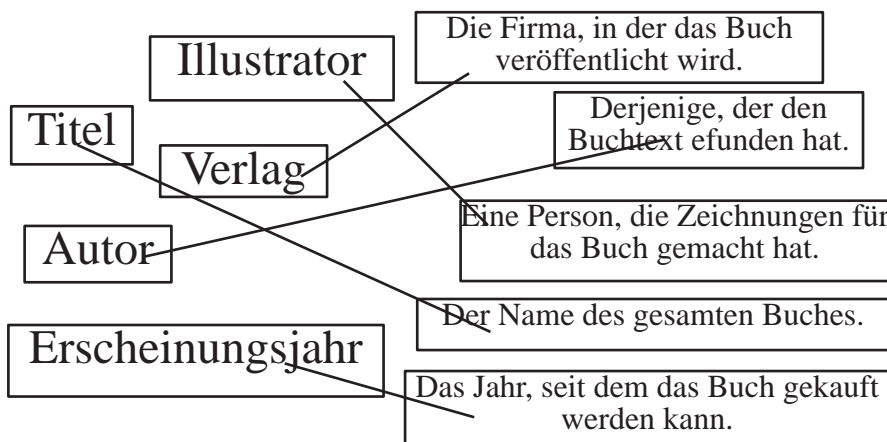
Sicherlich ist das vorliegende Leseheft ein Novum auf dem Lehrmittel- Markt für Lehrer und Lehrerinnen. Umso schöner, dass Sie Interesse haben. Viele Kinder im Alter von 8 bis 16 lesen Comics. Oder sehen sie im Fernsehen. Auch Desmodus wurde bei Kika (Kinderkanal) ausgestrahlt und ist bei den jüngeren Kindern sehr beliebt. Wir wollen mit dem Leseheft den privaten Interessensbereich in der Schule aufgreifen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit Desmodus und den anderen Vampiren. Im Folgenden finden Sie Lösungen und -vorschläge für die gestellten Aufgaben, sowie die im Rahmenlehrplan geforderten Lernziele (in Berlin/Brandenburg Standards), die die Aufgaben beinhalten (LZ). "Desmodus, der Vampir geht zur Schule" kann Ende der Klasse 3 und in Klasse 4 eingesetzt werden. Desmodus kann fächerübergreifend für Deutsch und Kunst genutzt werden.

Selbstverständlich können noch weitere Aufgaben zum Comic gestellt werden. Welche Geschichten bieten so viele Schreibanlässe zu Bildern? Für Anregungen und Verbesserungen sind wir sehr dankbar.

Es grüßen herzlich
Katja Friedmann und Peter Lorenz

1./2. „Rund um den Comic“
LZ: Fachtermini kennen lernen und beschreiben/Buchinformationen nachschlagen



2. Angaben zum Buch

Autor: Joann Sfar
Titel: Desmodus Der Vampir geht zur Schule
Illustrator: Joann Sfar
Verlag: avant - verlag
Erscheinungsjahr: 2006
Seitenzahl: 30

3./4. LZ: Sinnerfassendes Lesen/Einem Text Informationen entnehmen

3. Desmodus hat einen besonderen Wunsch. Er sagt:

- Ich will Knoblauch essen.
- X Ich will in die Schule gehen.
- Ich will Fußball spielen.
- Ich will einen blauen Hund.

4. Das macht ein Vampir normalerweise:

- X fliegen
- X beißen
- Diktate schreiben
- X sich in eine Ratte verwandeln
- sich waschen
- morgens spazieren gehen

5. LZ: Sprache untersuchen/Wortarten erkennen: Nomen, Verben, Adjektive,

Nomen: Vampire, Menschen, Friedhof, Sarg, Gräber, Biss, Hals, Blut, Menschen, Vampire, Vampire, Gefahr, Fledermäuse, Vampire, Sonne, Kreuz, Knoblauch, Vampir, Ast, Herz, Vampir, Dracula.

Verben: sind, wohnen, steigen, saugen, machen, können, verwandeln, hassen, töten, muss, stechen, heißt.

Adjektive: tote, spitzen, bekannteste.

6. LZ: Wahrnehmungsschulung/Schulung der Handzeichenfähigkeit Individuelle Lösung

7. LZ: Einer Geschichte Informationen entnehmen

Warum ist Fantomat beleidigt?

Desmodus hat über ihn gesagt, dass er nur ein Hund ist und dass er gleichaltrige Kinder sehen möchte.

8. LZ: Nomen aus Wortbausteinen zusammensetzen und rechtschreibgetreu aufschreiben

Was brauchst du alles für die Schule?

Verbinde die Silben und schreibe die Wörter mit Artikel auf!

Die Hefte, die Hefter, die Bücher, der Füller, die Federtasche.

9. LZ: Einem Text Informationen entnehmen

Was bekommt Desmodus alles für die Schule?

altes Buch, Feder aus der Daunendecke, Flasche Blut, Stück Kohle, Kacke

10. LZ: Hauptpersonen und Sachverhalte des Comics erkennen und rechtschreibgetreu in die Kästchen des Kreuzworträtsels eintragen

1. Grab; 2. Blut; 3. Desmodus; 4. Schule; 5. Rot; 6. Schaukel; 7. Kapitän; 8. Michael

11./12. LZ: Sinnerfassendes Lesen

11. Der Kapitän hat eine gute Idee, um Desmodus den Wunsch zu erfüllen. Welchen? Der Kapitän spielt den Lehrer. Alle Vampire gehen nachts in die Schule, um zu lernen.

12. Worüber freut sich Michael?

Michael schlägt sein Heft auf. Jemand hat über Nacht seine Hausaufgaben gemacht.

13. LZ: Texte planen und aufschreiben/sich in eine Situation hineinversetzen und eigene Gedanken aufschreiben

Stell dir vor, morgen steht in deinem Heft: Hallo ich möchte dich gerne treffen.

Ich bin ein Vampir!

Was würdest du antworten?

Individuelle Lösung

14./15. LZ: Einem Text Informationen entnehmen

14. Was findet der Kapitän nicht so gut? Warum?

Er findet es nicht so gut, dass Desmodus in Michaels Heft schreibt, weil er befürchtet, dass die Menschen die Vampire entdecken.

15. Wie findest du den Kapitän?

Individuelle Lösung

16. LZ: Wahrnehmungsschulung/ Lesen

Lies die Sätze durch und vergleiche sie mit denen aus dem Buch S.11.

Welcher Satz ist der richtige? Kreuze an.

X Am Nachmittag, auf dem Heimweg, beschließt Michael wieder keine Hausaufgaben zu machen.

17. LZ: Feinmotorik trainieren / Wahrnehmungsschulung

Individuelle Lösung

18. LZ: Satzschlusszeichen anwenden

Desmodus hat einen besonderen Wunsch. Er möchte zur Schule gehen.

Leider ist nachts keine Schule, weil die Kinder schlafen. Da machen die Vampire selbst Schule.

Der Kapitän ist der Lehrer. Desmodus schreibt in Michaels Heft und macht seine Hausaufgaben.

19. LZ: Rechtschreibung trainieren

Entscheide, welche doppelten Mitlaute hier passen: mm,tt,ll,ss,ff
Klassenzimmer, Nachmittag, still, müssen, Glockengasse, besser, Schloss, wollen

20. LZ: Schreibanlass Nacherzählung

Welche Geschichte erzählt der Kapitän Michael?
Individuelle Lösung

21. LZ: Sprache untersuchen/Präsens und Präteritum
Finde die Grundformen und Präsensformen zu diesen Präteritumsformen!

fliegen, er flog
kochen, sie kochte
baden, sie badete

22. LZ: Schreibanlass/ Zu Bildern erzählen
Individuelle Lösung

23./24. LZ: Sinnerfassendes Lesen/Einem Text Informationen entnehmen
23. Warum ist Pandora sauer?
Weil morgen der Ball der Vampire stattfindet, das Esszimmer ist schmutzig.

24. Was sagen Vampire, wenn sie ins Bett gehen?
X Guten Tag.

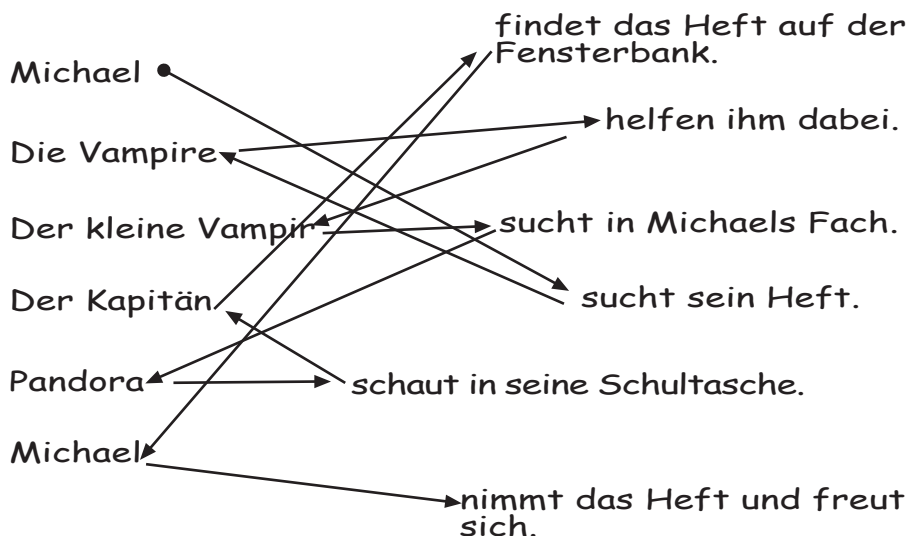
25. LZ: Einem Text und einem Bild Informationen entnehmen/Angaben zu einem Steckbrief zusammenstellen/Handzeichenfähigkeit schulen

25. Zeichne deinen Lieblingsvampir.
Denke dir einen Namen aus.
Was tut dein Vampir am liebsten?
Individuelle Lösung

26. LZ: Satzteile verbinden/Einen Text sinnentsprechend aufschreiben

Verbinde die Satzteile so, dass eine Geschichte entsteht!

In der Vampirschule



In der Vampirschule

Michael sucht sein Heft. Die Vampire helfen ihm dabei. Der kleine Vampir sucht in Michaels Fach. Pandora schaut in seine Schultasche.

Der Kapitän findet das Heft auf der Fensterbank. Michael nimmt das Heft und freut sich.

27. LZ: Eine eigene Meinung äußern
Wie hat dir der Comic gefallen?

Individuelle Lösung

Das Leseheft wurde erstellt von Katja Friedmann,
zusammen mit dem Renate Comic e.V..
Projektleitung: Peter Lorenz MA
Vertrieb:
Berliner Comicbibliothek Renate
Tucholskystr. 32
10117 Berlin
Tel: 030 - 9700 58 -15/ -16
eMail: bibliothek@renatecomics.de
www.renatecomics.de

gefördert durch Aktion-Mensch e.V. im Rahmen
des Projektes dieGesellschafter.de.
Berlin 2007